

Disciplina: História Moderna II - FLH-232

Curso : Estado e Sociedade - Séculos XVII e XVIII

1 - OBJETIVOS

Apresentar aos alunos, através de curso teórico, seminários teóricos e análise de textos de época a articulação da estrutura social e organização do poder, naquilo que é geral e naquilo que é específico, já seja no plano temporal já seja no plano espacial.

2 - CONTEÚDO

2.1. O Ocidente: a visão europeucentrista da História do século XVII - a geopolítica europeia. O papel determinante do Império Otomano. A constituição dos Estados Modernos ou as bases do absolutismo monárquico.

2.2. Centralização monárquica e mercantilismo: a construção de uma nova sociedade. Resistências, ajustamentos e extrema variedade das soluções políticas pela Europa.

2.3. A Europa dos absolutismos. Burguesia, nobreza, clero e sinato. A questão da hegemonia continental. Horizontalidade política continental e a perspectiva planetária.

2.4. A Europa e o Mundo - século XVIII. O antigo Sistema Colonial, seu significado para o equilíbrio político europeu. O Oriente e seu impacto sobre o pensamento europeu.

se modelo. A questão nacional no "Antigo Regime dos nacionais e Estados dinásticos. Classes em tes numa sociedade de ordens: uma discussão teór

- 2.6. A crise do "Antigo Regime". O plano continental variantes. A crise do Antigo Sistema Colonial e articulação com o crise do "Antigo Regime".
- 2.7. Os problemas: periodização, a unidade do diverso ceito e processo.
- 2.8. Avaliação do curso.

### 3 - MÉTODOS UTILIZADOS /ATIVIDADES DISCENTES

Durante o curso, serão desenvolvidos dois tipos de sem rio :

3.1. Seminário teórico, que constará da análise de um vtro de alta relevância teórica, a ser escolhido e mum acordo entre alunos e professor dentre um e de 5 sugestões apresentado por este.

3.2. Seminário com base em textos de época. Os textos geridos, ambos romances, são, a título de sugestã Defoe, D. - Coronel Jack S.P., Francisco Alves, Defoe, D. - Moll Flanders S.P., Abril, 1980.

Eventualmente, após entendimento entre alunos e fessor, estas sugestões poderão ser substituídas outros textos, já sejam literários (peça de Molic Tom Jones de Fielding) algum texto importante de nomista - T. Munn. p.exemplo, ou de outra natureza mas que seja relevante para os objetivos do curso

A avaliação do aproveitamento do aluno se fará através de duas atividades. A primeira será prova escrita sobre o conteúdo formulada no hora mesma da prova. A segunda atividade será definida de comum acordo com os alunos, considerando-se, entre outras variáveis: número de alunos inscritos no curso, textos definidos para seminário, e outras que, eventualmente emergirem.

5 - BIBLIOGRAFIA

Além dos textos gerais de História Moderna, referentes aos séculos XVII e XVIII, recomendam-se as seguintes obras:

Hespanha, A.M. (org) - Poder e Instituições na Europa Moderna: o Antigo Regime (Colet. de Textos), Lisboa, Fund. Calouste Gulbenkian, 1984.

Hazard, P. - A Crise de Consciência Européia, Lisboa, Ed. Colibri, 1971.

Idem - O Pensamento Europeu no Século XVIII, Lisboa, Ed. Colibri, 1983.

Anderson, P. - Linhagens do Estado Absolutista, S.P., Ed. Companhia Editora Nacional, 1985.

Novais, F.A. - Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808), S.P., Ed. Hucitec, 1985 (2 vols.).

A bibliografia será completada com o correr do curso, durante a aula.

Haverá a indicação de textos em língua inglesa e francesa.